

**ERASMUS+ Project Strategic partnership for the improvement of e-learning systems in border guard training institutions” No. 2018-1-LV01-KA202-047003**

**ETTEPANEKUD DIGIÕPPESÜSTEEMIDE PARENDAMISEKS PIIRIVALVE ÕPPEASUTUSTES**

**(vastust vajavad küsimused)**

**Ettepanek 1 - Määratlege ja selgitage põhitermineid**

Mis on digiõpe?

Kuidas me seda mõistame?

Kuidas erineb see traditsioonilisest õppest?

Kuidas digiõpe aitab teil ja teie asutusel areneda?

Milline on minu roll õpitulemuste edukal saavutamisel?

**Ettepanek 2 - Määratlege digiõppe visioon ja strateegia**

Milline on meie õppeasutuse missioon digiõppe kontekstis?

Kuidas see toetab akadeemilisi programme?

Kas see sisaldub ja kajastub meie koolitusfilosoofias?

Kas kõik on kaasatud digiõppe visiooni arendamisse?

Kuidas me mõõdame oma strateegia saavutusi?

**Ettepanek 3 - Looge digiõppe arendus- ja tugimeeskond**

Kes hakkab kavandama, rakendama, integreerima, haldama, toetama, kogemusi jagama?

Kuidas nad koostööd tegema hakkavad?

Kuidas neid motiveerida?

**Ettepanek 4 - Selgitage õpetaja rolli digiõppe arendamisel ja rakendamise**

Kas õpetajad on valmis?

Kas neil on vajalikud teadmised ja oskused?

Kas tehnoloogiline võimekus on piisav?

Kuidas ja kui sageli saavad õpetajad oma pädevust tõsta?

**Ettepanek 5 - Määratlege ja selgitage õpetaja - õpilase, õpilase - õpilase suhtluse eripärasid.**

Kas suhtlemise reeglid on määratletud ja selgitatud?

Kas neid julgustatakse internet vahendusel koostööd tegema?

Milline on tasakaal veebiõppe ja iseseisva õppimise vahel?

Kuidas antakse tagasisidet?

**Ettepanek 6 - Selgitage Moodle'i pedagoogilisi põhimõtteid ja suurendage õpetajate digipedagoogika alast teadlikust**

Kas õpetajad teavad, kuidas kasutada Moodle`it (või muud platvormi)?

Kas nad on teadlikud Moodle'i põhimõtetest ja tehnoloogilistest võimalustest luua interaktiivseid koolitusmaterjale ja kasutada veebipõhiseid suhtlusvahendeid?

Kas nad on teadlikud, kuidas digitaalseid vahendeid õpetamisel paremini kasutada?

**Ettepanek 7 - Looge tihe koostöö õpetajate ja IT-spetsialistide vahel digiõppematerjalide arendamisel**

Kuidas luua interaktiivseid koolitusmaterjale?

Mida interaktiivsus tähendab?

Kes koostab stsenaariumi? Kes teeb korrektuuri?

Kuidas seda katsetatakse ja kuidas see integreeritakse õppesse?

Kuidas tagasisidet saadakse ja kasutatakse?

**Ettepanek 8 - Struktureerige digiõppematerjalide arendamise süsteem**

Kas tõhusa veebikursuse struktuur on määratletud ja selgitatud?

Kuidas võita tähelepanu?

Kuidas õppimist soodustada ja suunata?

Kuidas parandada veebikursuse kvaliteeti?

**Ettepanek 9 - Kehtestage veebieeskirjad ja pidage neist kinni (netikett)**

Kuidas veebis tegutseda?

Mida oodatakse õpetajalt ja õpilastelt?

Kuidas tunda end veebis mugavalt?

Kuidas veebis suhelda?

Kuidas julgustada arutelu?

Kuidas veebitund tõhusalt läbi viia?

**Ettepanek 10 - Looge kvaliteedi tagamise süsteem**

Kas digiõppe kvaliteedivaldkonnad on määratletud, hinnatud ja analüüsitud?

Millised kriteeriumid on kvaliteedi hindamiseks kehtestatud?

Kuidas saadakse teavet kvaliteedi tagamise kohta ning kuidas seda digiõppe kvaliteedi tagamiseks kasutatakse?

Kes vastutab kvaliteedi tagamise eest ja kui sageli seda mõõdetakse?