



Erasmus+



ERASMUS+ Project – “Strategic partnership for the improvement of e-learning systems in border guard training institutions” No. 2018-1-LV01-KA202-047003

SUOSITUKSIA VERKKO-OPPIMISJÄRJESTELMIEN PARANTAMISEKSI RAJAVALTAVUUS-ALAN OPPILAITOKSISSA (kysymyksiä pohdittavaksi)

Ehdotus 1 – Määrittele ja selitä keskeiset käsitteet

Mitä verkko-oppiminen on?

Miten määrittelemme sen?

Kuinka se eroaa ”perinteisestä” oppimisesta?

Miten verkko-oppiminen auttaa sinua ja oppilaitostasi kehittymään?

Mikä on minun roolini hyvien oppimistavoitteiden saavuttamisessa?

Ehdotus 2 – Määrittele verkko-oppimisen visio ja strategia

Mitkä ovat oppilaitoksemme tavoitteet verkko-oppimisen suhteen?

Kuinka verkko-oppiminen tukee koulutusohjelmia?

Onko verkko-oppiminen sisällytetty ja havaittavissa koulutusperiaatteissamme?

Ovatko kaikki mukana verkko-oppimisen vision kehittämisessä?

Kuinka mittaamme strategiaamme toteutumista?

Ehdotus 3 – Muodosta verkko-oppimisen kehitys- ja tukitiimi

Kuka suunnittelee, toteuttaa, integroi, hallinnoi, tukee ja jakaa kokemuksia?

Kuinka yhteistyötä tehdään?

Kuinka heitä motivoidaan?

Ehdotus 4 – Selitä opettajan rooli verkko-oppimisen kehittämisessä ja toteutuksessa

Ovatko opettajat valmiita verkko-opetukseen?

Onko heillä tarvittavat tiedot ja taidot?

Onko heidän tekninen valmius riittävä?

Kuinka he voivat kehittää osaamistaan?

Ehdotus 5 – Määrittele ja selitä opettajan ja opiskelijan sekä opiskelijoiden välisen vuorovaikutuksen erityispiirteet

Onko vuorovaikutussäännöt määritelty ja selitetty?
Kannustetaanko opiskelijoita tekemään yhteistyötä verkossa?
Mikä on verkko-oppimisen ja itsenäisen oppimisen suhde?
Kuinka palautetta annetaan?

Ehdotus 6 – Selitä Moodlen pedagogiset periaatteet ja lisää opettajien tietämystä digitaalisesta pedagogiikasta

Osaavatko opettajat käyttää Moodlea (tai muuta alustaa)?
Ovatko he tietoisia Moodlen toimintaperiaatteista ja teknisistä mahdollisuuksista kehittää interaktiivisia opetussisältöjä ja hyödyntää viestintävälineitä verkossa?
Tietävätkö he, kuinka tukea pedagogisia ratkaisuja digitaalisilla välineillä?

Ehdotus 7 – Luo ja rakenna opettajien ja tietotekniikka-asiantuntijoiden välistä yhteistyötä verkko-oppimissisältöjä kehittäessä

Kuinka interaktiivista opetussisältöä voi kehittää?
Mitä on interaktiivisuus?
Kuka kirjoittaa käsikirjoituksen? Kuka oikolukee sen?
Kuinka se viedään verkkoon ja testataan?
Kuinka palautetta kerätään ja hyödynnetään?

Ehdotus 8 – Rakenna verkko-oppimissisältöjen kehittämisjärjestelmä

Onko tehokkaan verkkokurssin rakenne määritelty ja selitetty? Kuinka sille saadaan huomiota?
Kuinka edistää ja ohjata oppimista?
Kuinka parantaa verkkokurssin laatua?

Ehdotus 9 – Luo ja ylläpidä säännöt verkossa toimimiselle (netiketti)

Kuinka toimia verkossa? Mitä odotetaan opettajalta ja opiskelijoilta? Kuinka tuntee olonsa turvallisiksi verkossa?
Kuinka kommunikoida verkossa?
Kuinka edesauttaa keskustelun syntymistä?
Kuinka pitää tehokas verkko-oppitunti?

Ehdotus 10 – Luo laadunvalvontajärjestelmä

Onko verkko-oppimisen laadukriteerit määritelty, arvioitu ja analysoitu?
Millä kriteeristöllä laatuvaatimuksia mitataan?
Kuinka kerätään tietoa laadunvalvontaa varten? Kuinka kerättyä tietoa käytetään verkko-oppimisen laadun takaamiseksi?
Kuka vastaa laadunvalvonnasta ja kuinka usein laatua tarkastellaan?